

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2021 г.

Общая химическая технология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химия, технология и оборудование химических производств**

Учебный план 18.03.01-MODUL-PRF2-vech-2vsh-n16.plx
Направление- 18.03.01 "Химическая технология"
Профиль - "Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3 курсовые работы 3
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	96	
часы на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.х.н., доцент, Иванкина О.М. _____

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химия, технология и оборудование химических производств

Зав. кафедрой профессор, д.х.н. Бутов Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Общая химическая технология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (КВАЛИФИКАЦИЯ(СТЕПЕНЬ) "БАКАЛАВР")

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1005

составлена на основании учебного плана:

Направление- 18.03.01 "Химическая технология"

Профиль - "Химическая, нано- и биотехнология полимеров и нефтепродуктов"

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Срок действия программы: 2021-2026 уч.г.

Декан факультета _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является привитие студентам инженерного подхода к организации, оптимизации и интенсификации химико-технологических процессов на основе математических моделей. Основная задача дисциплины заключается в приобретении студентами комплекса знаний о химических процессах и закономерностях их протекания, о основных принципах синтеза и анализа химико-технологических систем и отдельных ее элементов и подсистем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	
2.1.2	Физическая химия	
2.1.3	Органическая химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Химия нефти и газа	
2.2.3	Введение в ХТ полимеров	
2.2.4	Моделирование химико-технологических процессов	
2.2.5	Основы теории катализа	
2.2.6	Химические реакторы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11: способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-20: готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	
ПК-4: способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения	
Знать:	
Уметь:	
Владеть:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-общую структуру химического производства,
3.1.2	-основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры,
3.1.3	-методы оценки эффективности производства;
3.1.4	-классификацию химических реакций, лежащих в основе промышленных химико-технологических процессов,
3.1.5	-основные принципы расчета материальных балансов,
3.1.6	-основы термодинамических и кинетических расчетов химических процессов,
3.1.7	-основные принципы синтеза и анализа химико-технологических систем и их функционирования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- рассчитывать основные характеристики химического процесса,
3.2.2	- выбирать рациональную схему производства заданного продукта,
3.2.3	- оценивать технологическую эффективность производства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами анализа эффективности работы химических производств;

3.3.2	-основы термодинамических и кинетических расчетов химических процессов,
3.3.3	- методами определения технологических показателей процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интреракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						
1.1	ВВЕДЕНИЕ. Цели и задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами, основные этапы развития инженерной химии как науки, содержание дисциплины, литература. /Лек/	3	1	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.2	Общие положения. Понятие о химико-технологическом процессе, иерархическая организация в химическом производстве, классификация химических реакций, лежащих в основе промышленных процессов, стехиометрия реакций и материальные расчеты, технологические критерии эффективности химико - технологических процессов. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Термодинамические расчеты химических процессов, расчет тепловых эффектов химических реакций, эмпирические методы расчета теплот сгорания и образования, расчет тепловых эффектов для реальных процессов, термодинамическая вероятность протекания химических процессов, эмпирические методы расчета энтропии, химическое равновесие, расчет равновесия по термодинамическим данным, зависимость константы равновесия от температуры, экспериментальное определение равновесного состава реакционной массы и константы равновесия, расчет равновесного состава простых и сложных реакций по константе равновесия, законы смещения равновесия. /Лек/	3	3	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Кинетика гомогенных химических реакций, скорость гомогенных химических реакций, протекающих с изменением и без изменения объема реакционной массы, зависимость скорости химических реакций от концентрации реагирующих веществ и температуры, исследование кинетики гомогенных химических реакций в реакторах с постоянным и переменным объемом реакционной массы, частные методы анализа кинетических уравнений, особенности исследования гомогенных каталитических процессов. /Лек/	3	3	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Анализ и синтез химико-технологических систем. Технологические и операторные схемы ХПТ /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	2	

1.6	Сырьевые и энергетические ресурсы в химико-технологических системах. /Лек/	3	2	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.3 Э1 Э2	0	
1.7	Важнейшие химические производства. Процессы основного органического и нефтехимического синтеза: производства этилбензола, стирола, полиолефинов, полистирола. Производство серной кислоты. /Лек/	3	3	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э2	0	
1.8	Расчет материального и теплового баланса химико-технологического процесса /Пр/	3	6	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2	0	
1.9	Термодинамический анализ основной реакции /Пр/	3	4	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Кинетические расчеты и составление кинетической модели реакции /Пр/	3	6	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 2 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	/Экзамен/	3	36	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Лабораторные занятия							
2.1	«Исследование реакции дегидрирования этилбензола и составление материального и энергетического баланса» /Лаб/	3	4	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	«Экспериментальное определение химического равновесия в гомогенных системах и термодинамический анализ химических процессов» /Лаб/	3	4	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	«Исследование кинетики гомогенных химических реакций» /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.4	Коллоквиум по разделам: Понятие о химико-технологическом процессе, Термодинамические расчеты химических процессов, Кинетика гомогенных химических реакций /Лаб/	3	2	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	«Водоподготовка» /Лаб/	3	4	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Самостоятельная работа организуется в виде курсовой работы «Химико-технологические расчеты синтеза целевого продукта», включающей следующие разделы: 1. Расчет теоретических и практических расходных коэффициентов 2. Расчет теоретического и практического материального баланса 3. Тепловой баланс реакции и расчет поверхности теплообмена 4. Термодинамический анализ основной реакции 5. Расчет равновесного состава реакционной массы и константы равновесия 6. Эмпирические методы расчета тепловых эффектов реакции 7. Кинетические расчеты 8. Технологическая схема синтеза и ее описание /Ср/	3	96	ПК-11 ПК-20 ПК-4	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Общие положения. Понятие о химико-технологическом процессе. Иерархия химических производств. Химическое предприятие как сложная система.
2. Классификация химических реакций, лежащих в основе промышленных процессов.
3. Технологические критерии эффективности химико-технологических процессов (производительность, интенсивность, степень превращения, селективность, выход).
4. Стехиометрия реакций и материальные расчеты.
5. Энергетический (тепловой) баланс
6. Термодинамические расчеты химических процессов. Эмпирические методы расчета теплот сгорания и образования.
7. Законы смещения равновесия. Принцип Ле-Шателье. Технологические приемы смещения равновесия.
8. Зависимость константы равновесия от температуры. Уравнение изобары изохоры Вант-Гоффа.
9. Химическое равновесие. Основные уравнения для расчета константы равновесия.
10. Экспериментальное определение равновесного состава реакционной массы и константы равновесия.
11. Экспериментальные методы определения константы равновесия.
12. Уравнение Кирхгоффа. методы расчета энтальпии, энтропии, энергии Гиббса, расчет равновесия по термодинамическим данным
13. Термодинамическая вероятность протекания химических процессов.
14. Кинетика гомогенных химических реакций. Скорость гомогенных химических реакций.
15. Зависимость скорости химических реакций от концентрации. Основной закон кинетики. Методы определения порядка реакции
16. Зависимость скорости химических реакций от температуры. Уравнение Аррениуса. Методы определения энергии активации.
17. Кинетика гомогенных химических реакций, скорость гомогенных химических реакций, протекающих с изменением и без изменения объема реакционной массы,
18. Исследование кинетики в реакторах периодического действия с постоянным объемом реакционной массы. Интегральный метод исследования кинетики гомогенных химических реакций
19. Исследование кинетики в реакторах периодического действия с постоянным объемом реакционной массы. Дифференциальный метод исследования кинетики гомогенных химических реакций.
20. Использование законов кинетики для составления кинетических моделей.
21. Гомогенный катализ.
22. Частные методы анализа кинетических уравнений, особенности исследования гомогенных каталитических процессов.
23. Понятие о катализе. Катализаторы. Технологические характеристики катализаторов.
24. Кинетика гетерогенно-каталитических процессов, основные стадии и кинетические особенности.
25. Кинетика гетерогенно-каталитических процессов, основные стадии и кинетические особенности. Внешне-диффузионная область, внутридиффузионная область.
26. Кинетика гетерогенно-каталитических процессов, основные стадии и кинетические особенности. Область адсорбции-десорбции.
27. Кинетика гетерогенно-каталитических процессов гетерогенно-каталитических процессов, основные стадии и кинетические особенности. Кинетическая область.
28. Определение лимитирующих стадий в гетерогенно-каталитических процессах.
29. Исследование кинетики гетерогенно-каталитических процессов в интегральном и дифференциальном реакторе.
30. Экспериментальные методы разграничения влияния внешней и внутренней диффузии, области адсорбции.
31. Понятие о газожидкостных реакциях. Общие представления. Описание массопередачи между газом и жидкостью.
32. Кинетика гетерофазных процессов в системах Г-Ж, Ж-Ж(н), особенно гетерофазных процессов. Диффузионная область.
33. Кинетика гетерофазных процессов в системах Г-Ж, Ж-Ж(н). Кинетическая область.
34. Кинетика гетерофазных процессов в системах Г-Ж, Ж-Ж(н). Переходная область.
35. Топохимические процессы, основные модели топахимических процессов и особенности их протекания.
36. Топохимические процессы. Механизм и скорость процессов взаимодействия газа (жидкости) с частицами сферической формы и постоянных размеров (диффузия вещества через пограничную ламинарную пленку, диффузия вещества через слой продукта, химическая реакция на поверхности твердого тела).

5.2. Темы письменных работ

Задания и варианты для выполнения курсовой работы приведены в учебном пособии:

Попов, Ю.В. Задания и руководство к выполнению семестровых работ по курсам "Инженерная химия" и "Общая химическая технология" / Ю.В. Попов, К.Ф. Красильникова, Т.К. Корчагина, Г.М. Бутов, В.М. Мохов. - Волгоград: ВолгГТУ, 2011. Курсовые работы включают разделы:

1. Расчет теоретических и практических расходных коэффициентов
2. Расчет теоретического и практического материального баланса
3. Тепловой баланс реакции и расчет поверхности теплообмена
4. Термодинамический анализ основной реакции
5. Расчет равновесного состава реакционной массы и константы равновесия

6. Эмпирические методы расчета тепловых эффектов реакции
 7. Кинетические расчеты
 8. Разработка технологической схемы производства

5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. Все материалы адаптированы для лиц с ограниченными возможностями.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Используемые формы текущего контроля: курсовая работа, собеседование, тестирование, экзамен.
 Все материалы адаптированы для лиц с ограниченными возможностями.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мухленов, И. П., Авербух, А. Я.	Общая химическая технология. В 2х т. Т. 1.: Теоретические основы химической технологии: учебник для химико-технических спец. вузов.	Москва: Издательский дом Альянс, 2009	15
Л1.2	Мухленов И.П., Авербух А.Я.	Общая химическая технология. В 2х т. Т. 2.: Важнейшие химические производства: Учебник для химико-технических спец. вузов. 5-е изд., стер., перепечатка с 4-го изд. 1984 г.	Москва: Издательский дом Альянс, 2009	15
Л1.3	Кузнецова, И.М.	Общая химическая технология. Основные концепции проектирования ХТС [Электронный ресурс]: учебник - https://e.lanbook.com//book/45973	СПб.: Лань, , 2014	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попов Ю.В., Красильникова К.Ф.	Задания и руководство к выполнению семестровых работ по курсам "Инженерная химия "и "Общая химическая технология "	Волгоград: ВолгГТУ, 2011	5
Л2.2	Попов Ю.В., Зотов Ю.Л., Красильникова К.Ф.	Правила составления технологических схем производств основного органического синтеза и нефтепереработки	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Бутов, Г.М. [и д.]	Лабораторный практикум по общей химической технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие -- http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.
Л3.2	Бутов, Г.М. [и др.]	Руководство к выполнению курсовой работы по дисциплине "Общая химическая технология" [Электронный ресурс] : методические указания - http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ
Э2	сайт библиотеки ВПИ (филиал) ВолгГТУ
Э3	Электронно-библиотечная система «Лань»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MS Windows XP
7.3.1.2	Подписка Micro-soft Imagine Premium
7.3.1.3	MS Windows XP
7.3.1.4	Подписка Micro-soft Imagine Premium
7.3.1.5	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.6	Сублицензион-ный договор № Tr000150654 (подписка на 2017-2018гг).Сублицензион-ный договор № MS Windows XP
7.3.1.7	Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.8	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.9	Сублицензионный договор № Tr000150654 (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.10	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 (подписка на 2016-2017гг)

7.3.1.1 1	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.1 2	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 (подписка на 2014-2015гг)
7.3.1.1 3	Сублицензионный договор № Tr018575 (подписка на 2013-2014гг)
7.3.1.1 4	MS Office 2003
7.3.1.1 5	Лицензия №41449069 (бессрочная)
7.3.1.1 6	MS Windows XP
7.3.1.1 7	Подписка Microsoft Imagine Premium
7.3.1.1 8	ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4
7.3.1.1 9	Сублицензионный договор № Tr000150654 (подписка на 2017-2018гг)
7.3.1.2 0	Сублицензионный договор № КИС-193-2016 (подписка на 2016-2017гг)
7.3.1.2 1	Сублицензионный договор № КИС-108-2015 (подписка на 2015-2016гг)
7.3.1.2 2	Сублицензионный договор № КИС-099-2014 (подписка на 2014-2015гг)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭЭлектронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com
7.3.2.2	Электронная библиотечная система ВолгГТУ http://library.vstu.ru
7.3.2.3	http://www.fips.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы: Учебная мебель на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя, LCD телевизор, компьютер. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Компьютер Microlab, мультимедиа-проектор «Beng»MP620C, принтер HP LaserJet 1150. Лабораторные работы проводятся в лаборатории, оснащенной лабораторным оборудованием: Весы технические, Компьютер заданной конфигурации, принтер HP LaserJet 1100, спектрофотометр ИКС-20, шкаф вытяжной -3 шт., титратор АТП - 02, реактор стеклянный на стенде, термостат жидкостной СС-308В, комплект для конденсации паров, мешалка верхнеприводная EVROSTAR 60 digital, магнитная мешалка с подогревом электрическая, вакуумная система (для роторных испарителей) SEM 820, весы электронные лабораторные OHAUS PA-214C, видеопроектор Acer Projector P 1340 W, ротационный испаритель RV 05, штатив R182.</p>
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Важным условием успешного освоения дисциплины является создание студентом системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям и лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.</p> <p>Методические указания к лекционным занятиям:</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:</p> <p>Практические занятия и лабораторные работы позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление,</p>

умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Готовясь к практическому занятию или лабораторной работе, студент может обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические указания к самостоятельной работе:

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- 1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
- 2) решение задач;
- 3) работу со справочной и методической литературой;
- 4) выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- 5) защиту выполненных работ;
- 6) участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- 7) участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- 8) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) изучения учебной и научной литературы;
- 3) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их консультациях;
- 4) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы;
- 5) подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- 6) решения задач, выданных на практических занятиях и лабораторных работах.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.